

Aufgabe 1 Durch 15?

Annahme: A ist nicht durch 5 teilbar

Hat A bei Division durch 5

- (1) den Rest 1, dann ist keine der anderen Zahlen ist durch 5 teilbar,
- (2) den Rest 2, dann ist nur B durch 5 teilbar, (3) den Rest 3, dann ist nur E durch 5 teilbar und
- (4) den Rest 4, dann ist keine andere Zahl durch 5 teilbar.

=> **A ist durch 5 teilbar**

Annahme: A ist nicht durch 3 teilbar

Hat A bei Division durch 3

- (1) den Rest 1, dann ist nur C durch 5 teilbar,
- (2) den Rest 2, dann ist nur D durch 5 teilbar,

=> **A ist durch 3 teilbar**

Damit ist A durch 3 und 5, also durch 15 teilbar. Damit ist auch F durch 15 teilbar.

Aufgabe 2 Kurswahl

MM:= Mehr Mathe, KS:= Kreatives Schreiben, Ch:= Chor

x ist die Anzahl derer, die nur MM bzw. nur MM und KS wählen,

y ist die Zahl derer, die alle drei Angebote wählen..

Dann gilt: $2x+5y+6 = 30 \Rightarrow 2x+5y = 24 \Rightarrow y$ ist gerade,

1. Fall: $y = 2$

=> $2x+10 = 24 \Rightarrow x = 7$

=> MM: $2x+y+6 = 22$, KS: $x+5y = 17$, Ch: $6+5y = 16$

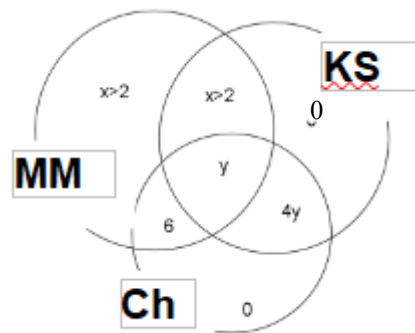
d.h. in MM sind die meisten Teilnehmer.

2. Fall: $y = 4$

=> $2x+20 = 24 \Rightarrow x = 2$ Widerspruch zu $x > 2$

3. Fall: $y > 4$

=> x wird immer kleiner, man erhält einen Widerspruch zu $x > 2$.



Aufgabe 3 Teilerquadrate

a) Bezeichnet man die vier Felder mit A1, A2, B1 und B2, so müssen in A2, B1 und B2 gerade Zahlen stehen. Sieht man zunächst von der 0 ab, kann man 2, 4, 6 und 8 auf $4 \cdot 3 \cdot 2 = 24$ Möglichkeiten auf diese drei Felder verteilen. Für A1 bleiben 1, 3, 5, 7, 9 und die restliche gerade Zahl, also 6 Möglichkeiten. Damit erhält man zunächst $24 \cdot 6 = 144$ Möglichkeiten.

Berücksichtigt man, dass in B2 auch eine 0 stehen kann, gibt es für A2 4, für B1 3 Möglichkeiten und für A1 $5+2 = 7$ Möglichkeiten, also $4 \cdot 3 \cdot 7 = 84$ Möglichkeiten.

Insgesamt gibt es also $144 + 84 = 228$ Quadrate, die durch 2 teilbar sind.

b) $n = 3$: 1, 2, 5, 4; $n = 4$: 1, 2, 6, 4; $n = 6$: 1, 2, 8, 4; $n = 7$: 2, 1, 8, 4.

Nicht möglich sind:

$n = 5$: A2, B1 und B2 müssten 0 oder 5 sein. Damit würde sich eine Zahl wiederholen.

$n > 7$: Die Zahlen A1A2 und A1B1 haben denselben Zehner.

Für $n = 8$ gibt es nur 80 und 88 (Ziffernwiederholung bzw. 40 und 48 (8 ist kein Teiler von 44),

für $n = 9$ nur 90 und 99 (Ziffernwiederholung), also keine Lösung.

Für Zahlen $n > 9$ können A1A2 und A1B1 nicht denselben Zehner haben.